

Publikationen

- Pickl, G. (1984). Eine Symbolsprache eröffnet nonverbalen Menschen die Welt der Kommunikation. In: *Der Sprachheilpädagoge*, 2 / 1984, 77 – 81. ISSN 0586-660X.
- Pickl, G. (1988). Amerikanische Literatur zum Thema Stottern. In: *Stottern aus der Sicht der Betroffenen und der Therapeuten*, 107 – 114. F. Hinteregger & F. Meixner (Hrsg.). Wien: Jugend & Volk. ISBN 3-224-15521-3.
- Pickl, G. (1994). Dysarthrien. In: *Der Sprachheilpädagoge*, 2 / 1994, 6 – 42. ISSN 0586-660X
- Pickl, G. (1994). Techniken der nonverbalen Kommunikation. In: *Der Sprachheilpädagoge*, 3 / 1994, 24 – 61. ISSN 0586-660X.
- Pickl, G. (1996). Sprache lernen, ohne sprechen zu können. In: *Denken-Sprechen-Lernen, 100 Jahre Sprachtherapie in Österreich*, 13 – 16. I. Frühwirth & F. Meixner (Hrsg.). Wien: Jugend & Volk. ISBN 3-7100-0164-1.
- Pickl, G. (1998). Nonverbale Kommunikationssysteme. In: *Der Sprachheilpädagoge*, 2 / 1998, 1 – 38. ISSN 0586-660X.
- Pickl, G. (2000). Ich hab` euch was zu sagen! Das nonverbale Kind in der Klassengemeinschaft. In: *Sprachheilpädagogik und Integration*, 159 – 165. I. Frühwirth & F. Meixner (Hrsg.). Wien: Jugend & Volk. ISBN 3-7100-0437-3.
- Pickl, G. (2002). Changes during Long-Term Management of Locked-In Syndrome: A Case Report. In: *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 54 / 1, 26 – 43. ISSN 1021-7762.
- Pickl, G. (2002). Keine Kommunikation ohne Partizipation. In: *mit Sprache*, 4 / 2002, 31 – 49. ISSN 1813-5447.
- Pickl, G. (2005). Von PCS zu Minspeak, vom Kommunikationsalbum zum Power Talker In: *mit Sprache*, 4 / 2005, 37 – 62. ISSN 1813-5447.
- Pickl, G. (2008). *Children with complex communication needs. The parents' perspective*. Dissertation im Bereich Sonderpädagogik an der Universität Stockholm, Schweden. ISBN 978-91-7155-693-6.
- Pickl, G. (2009). Leben mit einem nicht verbal kommunizierenden Kind aus der Elternperspektive. In: *Netzwerk Sprache – Kindersprache im Kontext*, 71-79. K. Rosenberger (Hrsg.). *Sprachheilpädagogik: Wissenschaft und Praxis, Band 3*. ISBN 978-3-902577-40-5.
- Pickl, G. (2011). Leben mit einem nicht verbal kommunizierenden Kind aus der Elternperspektive. In: *mit Sprache*, 2 / 2011, 5 – 26. ISSN 1813-5447.
- Pickl, G. (2011). Mehrfach behinderte Kinder mit nicht deutscher Muttersprache – Voraussetzungen für bestmögliche Kommunikationsförderung. In: *Sprache aufbauen – Grenzen abbauen. Prävention, Intervention, Vision*, 131 – 149. K. Rosenberger (Hrsg.). *Sprachheilpädagogik: Wissenschaft und Praxis, Band 4*. Wien: Österreichische Gesellschaft für Sprachheilpädagogik. ISBN 978-3-902577-61-0.
- Pickl, G. (2011). Communication Intervention in Children with Severe Disabilities and Multilingual Backgrounds: Perceptions of Pedagogues and Parents. *Augmentative and Alternative Communication, Vol. 27, 4*, 229-244. ISSN 0743-4618 print / ISSN 1477-3848 online, DOI:10.3109/07434618.2011.630021 <http://informahealthcare.com/toc/aac/27/4?ai=1il6&ui=ibwx&af=H>
Artikel wurde im Rahmen des ISAAC-Kongresses 2012 in Pittsburgh, USA, mit dem Editor`s Award ausgezeichnet: „Most significant research paper 2011“.
- Pickl, G. (2012). Reisen mit Jakob. In: J. Toth, T. Buchner & V. Toth (Hrsg.). *Jakob – (m)ein*

- Leben mit Down-Syndrom*, 84-91. Salzburg: Edition Tandem.
ISBN 978-3-902606-04-4.
- Pickl, G. & Straßegger, U. (2013). Kulturelle Vielfalt im Klassenzimmer. In: F. Feiner, G. Pickl, H. Schwetz, R. Straßegger, U. Straßegger & B. Swoboda (Hrsg.). *Jugend in ihrer Vielfalt – ihre Werte, ihre Perspektiven. Ergebnisse einer Studie der KPH Graz zu Erlebens- und Befindenswelten Jugendlicher*, 77-98. Graz: Leykam.
ISBN 978-3-7011-0267-9.
- Pickl, G. (2013). Der Stellenwert von Kleinschulen aus der Sicht von Bürgermeister*innen und Eltern. In: B. Hausberger, G. Pickl, H. Schupp & E. Svecnik, (Hrsg.). *Kleinschule – quo vadis? Zur Situation der Kleinschule aus wissenschaftlicher Perspektive*, 41-60. Graz: LogoMedia-Verlag. ISBN 978-3-902085-08-5.
- Holzinger, A., Komposch, U., Kopp-Sixt, S., Much, P. & Pickl, G. (2014). Kompetenzen für inklusive Bildung. In: *Erziehung und Unterricht 3-4/2014*, 270-278.
- Holzinger, A., Komposch, U., Kopp-Sixt, S., Much, P. & Pickl, G. (2014). *Der Beruf des Sonderschullehrers/ der Sonderschullehrerin im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusivität*. Unveröffentlichter Forschungsbericht. Pädagogische Hochschule Steiermark.
- Pickl, G. (2014). Meeting the changing communication needs of children who use augmentative and alternative communication as the children grow up. In: B. Korosec & V. Marot (Hrsg.). *Conference proceedings of the 4th congress of Slovenian logopedists with international participation: Contemporary logopedy between theory and practice*, 39-47. ISBN 978-961-6060-93-6.

Poster:

- Kopp-Sixt, S. M., Holzinger, A., Pickl, G., Much, P. & Komposch, U. (2012). Der Beruf des Sonderschullehrers/Der Beruf der Sonderschullehrerin im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusivität. In: Tagung der Arbeitsgruppe "Empirische sonderpädagogische Forschung" (AESF). Graz am: 19.10.2012.